

Název dotačního programu: Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových forem chování dětí a mládeže
Kód programu: ŠMS/P
Dotace pro školní rok: 2014/2015
Priorita: Prevence rizikových projevů chování – Zvyšování odborných znalostí a kompetencí pedagogů v problematice prevence a řešení rizikových projevů chování
Název projektu: **Spokojená sborovna = spokojená škola**

Realizátor projektu

Základní škola a Mateřská škola Bohumín tř. Dr. E. Beneše 456 okres Karviná, příspěvková organizace
tř. Dr. E. Beneše 456, Bohumín – Nový Bohumín
73581
IČ: 75029120
tel.: 596013104
e-mail: skola@zsbeneše.eu

Rozsah

Projekt má lokální působnost v rámci Moravskoslezského kraje.

Cílová skupina

Pedagogický sbor školy a následně všichni žáci a žákyně školy.

Realizace projektu

1. 12. 2014 – 31. 5. 2015

Anotace

Cílem projektu je větší zapojení pedagogů do tvorby bezpečnějšího a zdravějšího pracovního prostředí, úsilí o snižování stresu, prohlubování a podporování týmové práce pedagogů. Pohodové prostředí mezi pedagogy velmi úzce souvisí s pohodovým průběhem výuky. Vhodnými metodami bychom chtěli dosáhnout zdokonalení a prohloubení vzájemné komunikace a efektivní spolupráce, posilování důvěry, sebedůvěry a odpovědnosti jednotlivce i celého týmu. Absolvováním tzv. prožitkového kurzu, který se uskuteční navíc v mimoškolním prostředí, dojde k většímu stmelení a upevnění kolektivu, zvýšení pocitu sounáležitosti a v neposlední řadě povede i k pochopení týmových rolí a jejich využití v každodenní práci s dětmi a mládeží. Naší snahou je i nadále rozvíjet přizpůsobivost týmu, nebráníme se nalezení slabých stránek týmu a rozvoji silných. Projekt bude realizován propojením vhodných aktivit s cílem využít získané informace a zkušenosti následně v každodenní práci ve školním prostředí.

Pokračování projektu

Aplikováním získaných zkušeností na žáky budeme následně sledovat výskyt projevů rizikového chování ve škole, srovnávat a hodnotit úspěšnost. Zvláštní pozornost budeme věnovat atmosféře ve třídách a sociálnímu klimatu ve škole. Výsledky budou zapracovány do výroční zprávy školy a do výroční zprávy školního metodika rizikového chování. Rovněž každoročně je prováděna analýza stavu výskytu rizikového chování (pedagogické rady, předmětové komise, dotazníky žáků, dotazníky zákonných zástupců, dotazníky učitelů).