

*Základní škola a Mateřská škola Bohumín tř. Dr. E. Beneše 456 okres Karviná,
příspěvková organizace*

PLÁN VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ

PODLE

NÁRODNÍHO PLÁNU

VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ

Zpracoval v září 2021

*Mgr. Marek Palka, MBA
vedoucí PK Jazyk a jazyková komunikace - CJ*

Projednala v září 2021

PK cizích jazyků

Platnost.....

na neurčito

.....
Mgr. Marek Palka, MBA

Cíl:

- vytvořit pro žáky odpovídající podmínky ke zvýšení jejich jazykových znalostí a kompetencí tak, aby dovedli cizím jazykům porozumět a komunikovat jimi.

Podmínky pro dosažení plánovaného cíle:

- zajištění dostatečného počtu kvalifikovaných učitelů jazyků a jejich soustavného vzdělávání,
- jazykové vzdělávání by mělo navazovat na možnou nepovinnou výuku v MŠ,
- využívání kvalitně zpracovaných výukových materiálů v tištěné i multimediální podobě je pro školu přínosem, ale závisí také na možnostech školy při jejich financování,
- využití digitálních technologií ve výuce,
- při osvojování a evaluaci jazykových znalostí budou využita Evropská jazyková portfolia.

Vzdělávání ve školském zařízení:

- vzdělávání v mateřských školách formou jazykové propedeutiky, dítě rozvíjí schopnost učit se cizímu jazyku, žít v mnohojazyčném prostředí, také přijímá a vnímá odlišnosti jazyků,
- od 3. ročníku je výuka cizího jazyka povinná, počet hodin výuky byl schválen v ŠVP na 3 hodiny týdně.

Cizí jazyky v předškolním vzdělávání:

- učitelé i rodiče musí být informováni o zákonitostech a výhodách raného vzdělávání v cizích jazycích, vyučování cizích jazyků v raném věku dítěte je přípravou na osvojení si jiného jazyka,
- nezbytné podmínky: odpovídající nástroje a pomůcky a dostatečný prostor pro jazykovou výuku v učebním plánu,
- učitelé by měli být proškoleni pro výuku dětí předškolního věku – jazyková propedeutika,
- výuka jazyků v MŠ není povinná.

** Princip jazykové propedeutiky spočívá v tom, že než se žák začne učit první cizí jazyk, rozvíjí schopnost učit se cizímu jazyku a žít v mnohojazyčném prostředí. Žák pozoruje různé jazyky, včetně jazyka mateřského, přijímá a vnímá odlišnosti jazyků, atd.*

Cizí jazyky v základním vzdělávání:

- v 1. a 2. ročníku ZŠ jsou od září 2007 po zavedení ŠVP do výuky zařazovány krátké intervaly anglického jazyka, celkem 1 hodina týdně,
- od 3. ročníku činí týdenní dotace 3 hodiny, jako první cizí jazyk je určen anglický jazyk,
- druhý cizí jazyk je vyučován v 7. - 9. ročníku od září 2008 jako volitelný předmět 2 vyučovací hodiny týdně; žák si vybírá z nabídky: německý jazyk a ruský jazyk,
- druhý cizí jazyk je zaměřen hlavně na oblast komunikace,
- je vhodné zařadit v rámci volitelných předmětů také jiné cizí jazyky např. francouzštinu, španělštinu nebo italštinu; francouzský jazyk by měl být preferován jako jeden ze dvou jednacích jazyků v EU – to bohužel není možné, jelikož škola nemá personální zajištění výuky těchto jazyků,
- na školách by se měly podporovat jazyky z příbuzné jazykové oblasti, v našem případě hlavně slovenština a polština,
- výuka cizích jazyků, by měla být maximálně podpořena; každý občan EU by měl používat kromě mateřského jazyka další dva cizí jazyky.; toto však naráží na problém nedostatku vyučujících cizích jazyků, stejně tak na problém narůstajících poruch učení u žáků.
- od září 2021 jsou pro žáky 1. – 4. třídy pořízeny nové edice výukových materiálů Explore z Oxfordského vydavatelství.

Škola se snaží respektovat ve vzdělání cizích jazyků požadavky RVP.

Úkoly:

1. Škola se bude řídit pokyny Národního plánu výuky cizích jazyků.
2. Výuka anglického jazyka v 1. a 2. ročníku základní školy bude využívat metodického postupu „napříč předměty prvního stupně“.
3. Učitelé budou informovat rodiče o výhodách a zákonitostech raného vzdělávání dětí v cizích jazycích.
4. Učitelé budou podporovat rozvoj interaktivních řečových dovedností - vzájemná komunikace, podpora komunikace žáků v cizím jazyce AJ, NJ, RJ.
5. Učitelé budou připravovat žáky na jazykové soutěže.
6. V rámci projektu IROP „Modernizace učeben“ plně využívat možnosti a kapacity vybudované učebny cizích jazyků a zároveň rozvíjet digitální gramotnost.
7. V rámci projektu IROP proběhne ve školním roce 2021/22 na naší škole plánovaná jednodenní akce ve spolupráci s družební polskou školou na téma Vánoce (Christmas)
8. V rámci projektu IROP „Modernizace učeben“ pokračovat v metodě CLIL, která se od září 2019 stala součástí Školního vzdělávacího programu.
9. Zorganizovat ve školním roce 2021/2022 MK soutěže v cizích jazycích.
10. Maximálně využívat kmenového zaměstnance školy původem ruského občanství jako rodilého mluvčího ve výuce jazyka ruského.

Spolupráce školy s Jazykovou školou Hello Ostrava

- Od září 2019 využívat návštěvy rodilého mluvčího ve výuce anglického jazyka napříč všemi ročníky a využívat možnosti financování zřizovatele.
- V srpnu 2021 proběhl první prázdninový letní kurz pro žáky školy s rodilými mluvčími ve škole (pondělí – pátek)
- Na základě spolupráce s Jazykovou školou Hello Ostrava je umožněno žákům ZŠ Beneše získat mezinárodně uznávané zkoušky Cambridge English. První předání certifikátů proběhne ve čtvrtek 23. 9. 2021 za účasti hostů v zasedací místnosti MěÚ.