

# BENÍKOVINY



Občasník ZŠ Beneše

2/13-14  
Cena 5 Kč

Milí čtenáři, v druhém čísle našeho školního časopisu opět přinášíme zprávy z naší školy a samozřejmě i vaše příspěvky. Vzhledem k tomu, že jsme v minulém čísle začali připomínat některé „zapomenuté“ svátky a tradice, nejinak tomu bude i v tomto čísle. Doufám, že se bude opět u našich stránek dobře bavit.

## I. CO SE DĚLO V NAŠÍ ŠKOLE?

### VÁNOČNÍ PROJEKT ŽÁKŮ 6. TŘÍD

V posledním předvánočním týdnu (16.12. – 20.12.) jsme pro žáky šestých tříd připravily Vánoční projekt. V pondělí jsme s dětmi navštívili o.s. Maryšku, kde jsme se dozvěděli spoustu nových informací, které se týkaly historie Vánoc (přednášku pro nás měla připravenou historička Mgr. Zuzana Maléřová). Vyprávěla o tom, jak se kdysi Vánoce slavily, dozvěděli jsme se také něco o jednotlivých symbolech, které provázejí Vánoce (stromček, stavění betlémů, typické vánoční pokrmy...) a na závěr jsme si každý vytvořili svíčku – symbol světla. V úterý jsme odjeli na Slezskoostravský hrad, kde probíhala výstava betlémů a pro žáky zde byly také připraveny tvořivé dílničky (vánoční přání, prostírání, andílci....). Ve středu proběhl projekt s našimi prvňáčky na „malé škole“ (navázali jsme tím na zájmové Pohádkové čtení) – šestáci si pod vedením třídních paní učitelek připravili divadelní Vánoční hru o narození Ježíška, kterou svým mladším kamarádům zahráli. Potom jsme si společně ve třídách zazpívali koledy, pouštěli lodičky a povídali si o zvycích a tradicích, které se týkají Vánoc. Následující den jsme naši Vánoční hru zahráli v mateřské školce a pak jsme společně připravovali a zdobili třídy na páteční vánoční besídku. Pátek jsme vše završili vánoční nadílkou, zpěvem koled a vánoční pohádkou. Na závěr jsme si všichni popřáli krásné Vánoce a mnoho štěstí a zdraví v novém roce 2014.

Mgr. Gabriela Adámková

## TÝDEN VÁNOČNÍCH TRADIC NA ELOKOVANÉM PRACOVIŠTI



vánočních svátků a hodně zdraví do nového roku.

V týdnu od 16. 12. - 20. 12. 2013 se všemi vyučovacími předměty prolínala vánoční témata. Žáci 1. - 3. ročníku si připomněli vánoční zvyky a tradice, zpívali vánoční písně a koledy. Recitovali básně o Vánocích, psali dopis Ježíškovi, vyráběli vánoční ozdoby na stromeček apod.

V rámci týdne vánočních tradic proběhl také projekt "Vánoční strom pro zvířata", kdy všichni žáci ozdobili školní zahradu jablky a potravou pro ptáky.

Vánoční atmosféru vhodně doplnila beseda "Poselství křesťanských Vánoc".

V závěru týdne jsme se sešli v tělocvičně u vánočního stromu, kde jsme si společně zazpívali a vzájemně popřáli krásně prožití

## KLAUNSKÝ MAŠKARNÍ BÁL



Dne 12. února proběhl v prostorách Domu služeb na Bezručově ulici „Klaunský maškarní bál“. Celým programem děti provedl Klaun Hopsalín - tancovalo se, soutěžilo, provozovaly se klaunské kejkle. No, prostě bylo veselo!! Akce proběhla v rámci celoškolního projektu „Cirkus ve škole, škola v cirkuse“. Bál, stejně jako celý projekt je podporován Nadací OKD a MÚ Bohumín.

## ZLATÝ ÁMOS - Moravskoslezský kraj



17.2. jsme my, žačky 5.B, tzn. Eliška Weberová, Tereza Mirgová a Maya Grymová obhajovaly naši paní učitelku Květušku Mlynkecovou před porotou MORAVSKOSLEZSKÝ ÁMOS. Nacvičily jsme s pomocí paní učitelky kratoučkové pětiminutové vystoupení. Já, Eliška Weberová, jsem přihlásila naši paní učitelku do ankety ZLATÝ ÁMOS. Jedná se o soutěž o nejoblíbenějšího učitele České republiky; pořádá ji už 21let dětská agentura DOMINO. V regionálním kole se sešli nominovaní učitelé všech krajů, každý v tom svém. Zde se vybírali učitelé, kteří postoupí do dalšího kola- SEMIFINÁLE. Žáci měli za úkol obhájit učitele před porotou tak, aby učitel postoupil. My jsme mluvily o tom, co jsme za čtyři a půl roku s paní učitelkou podnikli. Např. - den v tělocvičně s rodiči, den poezie, matematika s chutí- měření obvodu školy, vystupování v krojích. Mě a mým dvěma kamarádkám se povedlo z paní učitelky udělat ZLATÉHO ÁMOSE MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE!

Weberová E., Mirgová T., Grymová M. 5.B

## LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

10.2. jsme vyjeli na lyžařský výcvik do Mezivodí. Po asi hodině a půl jízdy jsme dorazili na místo. Hned jsme se převlékli a „hopsli“ na lyže - stihli jsme se akorát rozdělit do skupin. Na skutečné lyžování mělo dojít až po odpoledním klidu. Ubytovali jsme se ve skromných chatkách, kde nás bylo šest. Odpoledne na svahu jsme měli všichni strachlyžovat. Někteří jsme stáli na lyžích zase po roce. Po velice namáhavém dni nastal večer, kdy jsme dostali večeři a po ní následoval večerní program, kde jsme hráli hry aj. Takhle zhruba probíhal každý den. Až v pátek 14.2. nastal ten smutný den odjezdu domů. Nikomu se nechtělo. Lyžák byl báječný a myslím, že jsme se všichni v lyžování zdokonalili. Už teď se všichni těšíme na příští lyžařský výcvik.

Rymař M., 6.A

## MASOPUST

Dne 4.3. 2014 třídy 6.A a 6.B uspořádaly Masopustní průvod městem. Zúčastnily se ho děti, paní učitelky, paní asistentka a paní zástupkyně. Průvod začal kolem 9 hodiny dopoledne. Nejprve jsme zamířily za naší paní ředitelkou, pak na Městský úřad, kde jsme požádaly pana starostu, aby nám dal povolení k průvodu městem. Na úřadě jsme zazpívaly, zarecitovaly a medvěd si zatančil s paní Skokanovou. Když nám dal pan starosta povolení, náš průvod, ve kterém šli medvědi, kobyla, ovce, nevěsty a ženichové, řezník a kominík, zamířil na malou školu. Tam jsme dětem z prvního stupně k našemu programu přidaly pohádku a hádanky. Poté náš průvod pokračoval do mateřských školek. Ve školkách se dětem náš vystoupení líbilo. Úplně nakonec jsme průvod zakončili zpěvem a přednesem na naší velké škole. Celý nápad se mi moc líbil, pochutnali jsme si na výborných masopustních koblížcích, užili jsme si legraci. Prostě mě to bavilo.

Kochová K., 6.A

## STAROVĚKÉ STÁTY

Dne 28.2. vytvářely třídy 6.A a 6.B projekty o vybraných starověkých státech. V pondělí 24.2. se žáci rozdělili do skupinek a vylosovali si papírek se starověkým státem. Na výběr byla: Palestina, Mezopotámie, Čína, Egypt. Všichni si měli přinést na pátek potřebné materiály. V pátek se začalo tvořit. Naše skupina si vylosovala starověkou Palestinu. Všechny potřebné věci jsme si donesli a zajistili. Dostali jsme papír a začali jsme tvořit. Všichni jsme měli rozdělené úkoly. Práce nám šla pěkně od ruky. Na papír jsme napsali vše důležité (kulturní památky, písmo, panovníky, náboženství a zajímavosti). Asi za tři hodiny byl plakát hotový. 6.B nám potom svoje projekty přišla odprezentovat a my jsme jim ty naše také ukázali. Tento úkol se mi velice líbil a těším se na další.

Kajzarová K., 6.A





## II. VAŠE PŘÍSPĚVKY - ZAJÍMAVOSTI

### CO JÍME RÁDI A NERADI?

Paní učitelka Žádníková nám dala za úkol vypracovat projekt " Co jíme rádi a neradi ". Ve školní družině je nejoblíbenější jídlo buchtičky s krémem a špagety, to samé ve školní jídelně. Neradi jíme ve školní družině a jídelně brambory. Nejoblíbenější jídla v naší třídě jsou: sýr, houby, hranolky, pizza a sladkosti. Neradi jíme: svíčkovou, ryby, houby a knedlíky. Každý ví, co má rád a co mu chutná. Dbejme ale na zdravou výživu!

Kakosová V., 5.B

### PŘÍRODA

Příroda, obyčejné slovo na pár písmen a přesto pro nás tolik znamená. Je velmi vzácná, a proto ji musíme chránit a opatrovat. Bez ní by nebyl možný život. A jak chránit přírodu? Už tím, že budeme recyklovat odpad, chovat se v přírodě hezky, chránit veškerá zvířata, nekácet stromy, nemýt auta v rybnících. To je jen malý krok být blíž ke krásné přírodě.

Deutschová J., 4.A

### KROJE NA ZŠ BENEŠE V BOHUMÍNĚ

Bohumínský kroj patří do skupiny staršího typu krojů ratibořských. Jedná se o městský kroj. Vyloženě dětský kroj jako takový neexistuje, je to obdoba kroje dospělého. Naše kroje byly pomalu odkládány už před více než 200 lety, k čemuž přispěla složitá a překotně se měnící politická situace tehdejší doby a také to, že městečko se nacházelo v oblasti frekventovaných cest a nastupujícího průmyslu.

Přibližně desítka šikovných žen z etnografického klubu občanského sdružení Maryška v Bohumíně v čele s paní Alenou Krobotovou se rozhodla ušít kroje nejen pro sebe, ale také pro děti. Na začátku roku 2012 padla volba na žáky z tehdejší 3.B třídy na ZŠ tř.Dr.E.Beneše v Bohumíně. Třídní učitelka Mgr. Květuše Mlynkecová pracovala v O.S. Maryška a měla proto ke krojům a hledání tradic a kořenů v minulosti blízko. Žáci této třídy navštěvovali školní kroužek Klub volného času pod vedením Mgr. Květuše Mlynkecové a Mgr. Nataši Zelkové.

Švadleny z etnografického klubu vzaly dětem míry a pustily se do šití. Chlapecký kroj se skládá z bílé košile, černých kalhot a barevné vestičky, zdobené přezkami. Kolem krku mají chlapci uvázaný barevný šátek. Dívčí kroj tvoří bílá halenka s dlouhými rukávy, tzv. zvedák pod dlouhou barevnou sukni, přes sukni je uvázaná dlouhá vyšívaná zástěra. Děvčata mají ve vlasech dlouhou, barevnou vyšívanou stuhu. Přes ramena se váže bílý šátek lemovaný krajkou.

Když už byly kroje ušity, mohly děti s učitelkami zkusit program na vystoupení pro veřejnost. Začaly se nacvičovat slezské písně a tance. Základ souboru tvořilo 9 děvčat a 7 chlapců. Velkou výhodou tohoto souboru je, že má dvě výborné zpěvačky, Mayu Grymovou, která se účastní různých pěveckých soutěží a Kristýnu Královou, takže soubor se obejde bez reprodukové hudby.

Děti mají za sebou pěkných pár vystoupení: tančily a zpívaly na oslavě 100 let založení školy, na slavnostní akademii ke 100. výročí školy, k 40. výročí DDM v Bohumíně, vystupovaly v Senior klubu, vítaly delegaci u příležitosti příjezdu nového vlaku ElephantCity, zkrátka všude tam, kde je pozvali.

Dnes už děti, žáci 5. třídy, z krojů pomalu vyrostly. Kroje přeberou jejich nástupci, ale původní členové souboru svoji činnost jistě neskončí. Přinejmenším pomohou předávat zkušenosti svým nástupcům, třeba se dočkají dospělých krojů. To ukáže čas. Rozhodně ale všichni prožili dva krásné a zajímavé roky naplněné neobvyklou činností.

Mgr. Květuše Mlynkecová, ZŠ tř. Dr. E. Beneše, Bohumín

## ŠKOLNÍ TABULE

"Sotva jsem se probudila, už slyším křik zdola. Očekávám, že každou chvíli dorazí první příchozí. A opravdu! Půl osmé, dveře se rozrážejí a vidím důvěrné a známé tváře. Znáám jejich jména i přezdívký, smějí se společně s nimi a mám je ráda, i když si to vůbec nezaslouží. Přicházejí celí vymrzlí s červenými nosy, z čehož usuzuji, že nastal krutý podzim. Opět je mohu sledovat jen matně, protože jsem zase strašně špinavá. Už týden mě nikdo neumyl mokrou houbou. Já přitom vím, že službu mají děvčata ve třetí lavici, která však řeší naprosto jiné starosti. Někdy slychám, o čem si vyprávějí i co probírají a občas jim možná trošku závidím, že mohou chodit a bavit se. Nemohu jim proto vyčítat, že na ošklivou tabuli zapomínají, ačkoliv jim tuto povinnost třídní učitelka neustále připomíná. Někdy, když už je třída prázdná, zůstane sedět a já vidím její ustarané oči a slyším její povzdechy.

Co se týče mého vztahu k chlapcům, jsem každý rok zamilovaná do někoho jiného. Letos je tím šťastným brunet v poslední lavici. Pořád na něj mrkám a on na mě jen bud' nepřítomně "vejrá" nebo se na mě zuřivě šklebí při opisování zadání písemky (a nejen on!). Strašně se před ním stydím, když jsem tak špinavá.

Mým nejoblíbenějším předmětem je matematika, protože na této hodině ke mně vždy přistupuje jeden žák po druhém a já mám možnost všechny si je prohlédnout. Oni po mně čmárají a potom případně i patlají rukama. A já se na ně jen usmívám a oni jakoby slepí koukají jako spadlí z višně. Někteří u mě dokonce stráví podstatnou část hodiny, přičemž na mě zírají, až musím uhýbat očima.

Někdy už je toho na mě opravdu moc. Ten řev během celého vyučování mi dává pořádně zabrat, a proto se těším, až nám odzvoní čtvrt na dvě, kdy moje děti vyrazí každý za svou zábavou a já si konečně vydechnu. Přemýšlím o tom, že znám snad nejvíce mladých lidí na celém světě a že každý do jednoho je jiný - originální a svůj. Uvědomuji si také to, že tito mladí lidé zestárnou a třeba někteří budou za pár let stát tady přede mnou a budou se rozčilovat s dětmi stejně tak, jako se rozčilují ti, které právě považují za směšné figurky mluvící do větru.

Tak nevím - uvědomují si vůbec studenti, že jednou budou zrovna takoví, jako jsou teď' jejich učitelé, kteří jim připadají nehezcí, nehrdinští a nevýjimeční? Uvědomují si vůbec, že se taky něčeho bojí, někoho mají rádi a něco v životě ztratili?"

Oryekhová A., 9.A

### III. SVÁTKY A TRADICE

#### Tři králové - 6. Ledna



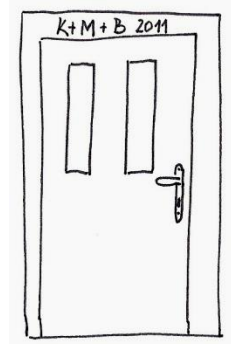
Na tři krále o ..... dále.

1.

#### Doplň slova do textu.

Tři králové: ....., ..... a ..... se vydali po narození Ježíše do Betléma, aby se mu poklonili. Cestu jim ukázala jasná ..... . Darem mu donesli ....., ..... a ..... Svátek Tří králů je spojen s koncem vánočního období a začátkem příprav na ..... . Začíná období zábav. V tento den chodí tříkrálový průvod a v předvečer se koná tříkrálová mše, na které se svítí voda, která má podle pověstí chránit před nemocemi, a také křída, kterou se píše na dveře K + M + B.

Víš, co ten nápis znamená? .....



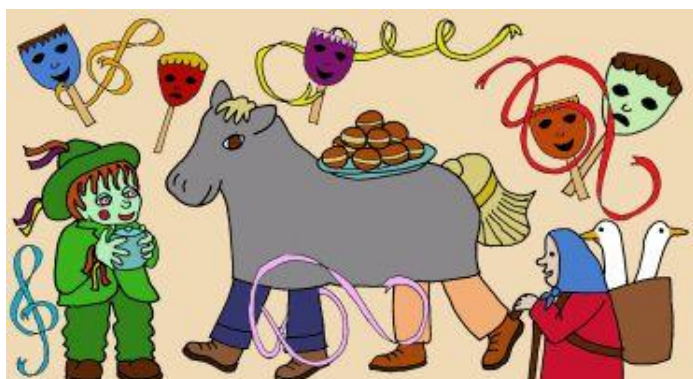
2.

#### Poskládej věty tak, aby text dával smysl.

- \_\_\_ Zdaleka je cesta naše, do Betléma mysl naše.
- \_\_\_ My tři králové jdeme k vám, štěstí zdraví vinšujem vám.
- \_\_\_ A já černej vystupuju a Nový rok vám vinšuju.
- \_\_\_ Štěstí zdraví dlouhá léta, my jsme k vám přišli z daleka.
- \_\_\_ A my taky vystupujem a Nový rok vám vinšujem.
- \_\_\_ Co ty, černej, stojíš vzadu, vystrkuješ na nás bradu?



## Masopust



Masopust není přímo svátkem církevního roku, ale velmi těsně s ním souvisí. Je to krátké období před začátkem postní doby, v němž se lidé radují, veselí, pořádají zábavy, hostiny a maškarní průvody. Jiné označení pro masopust je karneval – jedním z vysvětlení tohoto slova je latinský původ a znamená to něco jako „dát sbohem masu“, než začne půst (více v dalších sekcích postní doby). Slavení masopustu může mít různé podoby, jinak ho prožívají lidé na venkově a jinak ve městě.

### Jak takový masopust probíhal dříve? (A někde třeba ještě probíhá.)

Někdy se udává, že masopustní období trvalo již od slavnosti Tří králů (Zjevení Páně) do popeleční středy. Klasické masopustní období ale trvalo 3 dny před popeleční středou. Začínalo masopustní nedělí, kdy se rodina sešla k bohatému obědu. Poté se všichni chystali k muzice, kde se hlavně tancovalo, někdy až do rána. Také pondělí bývalo ve znamení tance, zábavy a veselí. Vyvrcholením masopustního veselí bylo úterý. Na tento den si každý připravil nějakou masku do průvodu maškar, někde se i hrála divadelní představení. Lidé v maskách obcházeli jednotlivá stavení a prováděli různé taškařice. V žádném domě nechybělo malé pohoštění, dospělí často dostali i „něco pro zahřátí“, takže průvod byl stále veselejší. Mezi nejčastější masky patřili: medvěd (s medvěďákem), kůň, kozel, kominík, bába s nůš a mnoho dalších. Toto veselí všude končilo přesně o půlnoci. Ponocný zatroubil na roh a lidé byli vyzváni, aby se rozešli do svých domovů. Začala totiž popeleční středa a s ní přísný předvelikonoční půst.

Dnes se již asi na většině míst neslaví masopust v takovém rozsahu, jako tomu bylo dříve. Ale asi většina z nás se v této době zúčastní nějakého karnevalu nebo průvodu maškar.

## Recept na masopustní koblížky

### Suroviny:

- 1 kg hladké mouky
- 12 dkg cukru moučky
- 12 dkg másla
- 6 - 8 žloutků
- 6 lžic rumu
- 8 dkg droždí
- asi 1/2 litru mléka do těsta a ¼ mléka do kvásku
- špetka soli
- citronová kůra asi z 1 citrónu
- vanilkový cukr
- povidla
- olej na smažení /asi 1,5 litru/



## POSTUP:

1. Utřeme dohromady cukr, máslo a žoutky.
2. Kvásek vyrobíme ze  $\frac{1}{4}$  litru teplého mléka, 1 lžice cukru a 2 lžic polohrubé mouky. Nejdříve ohřejeme  $\frac{1}{4}$  litru mléka ve vyšším hrnci, mléko nesmí být horké, jen vlažné. Droždí si rozdrobíme v hrnku, z ohřátého  $\frac{1}{4}$  litru mléka odlijeme asi polovinu do droždí, které s mlékem rozmícháme. Ve zbytku mléka v hrnci rozpustíme cukr a přidáme 2 lžice polohrubé mouky, nakonec vlijeme do hrnce rozmíchané droždí. Hrnec postavíme na teplé místo a zakryjeme poklicí.
3. Přibližně po 20 minutách vzejde kvásek.
4. K utřenému cukru s máslem a žoutky přidáme 1 kg přesáté hladké mouky, dále přidáme kvásek, 6 lžic rumu, sůl, citronovou kůru a vanilkový cukr. Do tohoto těsta přiléváme podle potřeby postupně mléko.
5. Zaděláme těsto do hladka (zaděláváme asi 15 - 20 minut)
6. Přikryjeme mísu s těstem utěrkou a necháme kynout přibližně  $\frac{3}{4}$  hodiny
7. Během kynutí si přichystáme pracovní plochu pomoučenou hladkou moukou a povidla nebo tuhou marmeládu
8. Z vykynutého těsta odebíráme pomoučenou lžící malé kousky a ukládáme na pomoučenou plochu.
9. Kousky těsta roztahujeme prsty stejnoměrně do všech stran a doprostřed klademe povidla. (Asi malou lžičku povidel). Povidla s těstem uzavřeme a tím se vytvoří malé kuličky.
10. Necháme připravené koblihy kynout asi 30 /i více/ minut.
11. Do velkého kastrolu nebo vysoké pánve (nebo fritovacího hrnce) nalijeme 1,5 litru oleje, zahřejeme na 170 stupňů a do rozehřátého oleje opatrně vkládáme vykynuté koblihy. Smažíme 3 minuty z každé strany tak, aby byla kobliha do půlky ponořená do oleje, zašpičatělou špejlí obracíme po 3 minutách a smažíme po druhé straně. Hotové koblihy opatrně vyndáváme do mísy, kterou jsme předem vyložili ubrusky pro odsátí přebytečného tuku.

## Velikonoce



může být mezi 22. březnem a 25. dubnem.

## Pašijový týden

Pašijový týden je poslední týden před Velikonocemi. Každý den má svůj název a váže se k němu mnoho tradic a zvyků. Nejznámější jsou:

**MODRÉ PONDĚLÍ, ŽLUTÉ ÚTERÝ** - v tyto dny se ve všech chalupách gruntovalo.

## O historickém původu

Velikonoce jsou nejvýznamnější svátky křesťanské církve. Jsou spojeny s památkou umučení a vzkříšení Krista, je to vzpomínka na jeho zmrtvýchvstání.

Silnou tradici měly Velikonoce již v době předkřesťanské. Prapůvodně tento svátek souvisel se svátkem nomádských pastýřů a byl spojen s obětováním mladých zvířat, především beránka. Měl pravděpodobně návaznost na židovský sedmidenní svátek Pesach, kterým si Židé připomínali vysvobození z egyptského zajetí.

Velikonoce se slaví vždy po jarní rovnodennosti, první neděli po jarním úplňku. Tímto způsobem stanovená neděle

**ŠKAREDÁ STŘEDA** - tento den se nesměl nikdo na nikoho mračit, aby se nemračil po celý rok.

**ZELENÝ ČTVRTEK** - název dostal podle zelené barvy Olivové hory, kde začalo Kristovo utrpení. V tento den bylo zvykem připravovat jídlo ze zelené zeleniny nebo bylin (špenát, mladá kopřiva....), aby byl člověk po celý rok zdravý. V tento den v křesťanských kostelech umlknou zvony (říká se, že uletí do Říma) a až do Bílé soboty je jejich zvuk nahrazen řehtačkami. Věřilo se, že tímto zvukem se vyžene z domu všechno zlé.

**VELKÝ PÁTEK** - je to den ukřižování Krista, den hlubokého smutku. Součástí tohoto dne jsou také Pašijové hry, které znázorňovaly události posledních dní Kristova života a jeho zmrtnýchvstání. Podobně jako na Zelený čtvrtek, tak i v tento den se v některých krajích časně ráno lidé omývali v potoce a tím se chránili před nemocemi. Nesmělo se prát prádlo, protože by se máčelo ne do vody, ale do Kristovy krve. Také se věřilo, že jediný den v roce, kdy se země otvírá a vydává své poklady, je právě Velká pátek. Takové místo se prý poznalo podle modravého světýlka nebo kvetoucího kapradí.

**BÍLÁ SOBOTA** - v mnohých krajích bývalo zvykem v tento den svěřit oheň před kostelem. Od tohoto ohně se zapálila velká Velikonoční svíce (Paškal). Bývalo zvykem, že se doma uhasila všechny ohniště. Před kostelem hospodyně polínko do ohniště, z něhož po posvěcení ohně knězem odnesla domů žhnoucí oharek a doma od něho zažehla nový oheň. Na Bílou sobotu se zvony vrací z Říma a opět se rozezní.

**VELIKONOČNÍ NEDĚLE (BOŽÍ HOD VELIKONOČNÍ)** - je to den zmrtnýchvstání Krista. Vrcholí velikonoční svátky a končí půst. V kostele se provádělo svěcení pokrmů. Bývalo zvykem, že hospodář rozdělil při nedělním obědě vajíčko na tolik dílků, kolik bylo členů rodiny. Kdo by v tomto roce zabloudil, měl si vzpomenout na to, s kým jedl vejce, a našel by cestu domů.

**VELIKONOČNÍ PONDĚLÍ** - České Velikonoce charakterizuje živá tradice - velikonoční pomlázka. Je to obyčej, kdy chlápci obcházejí domy s pomlázkou spletenou z vrbového proutí a zdobenou stuhami. Pomlázka je symbol předávání síly, zdraví a svěžesti (omlazení). Šlehaný jsou ženy a dívky, aby byly zdravé, veselé a pilné. Odměnou za pomlázku jsou malovaná vajíčka.

## Pranostiky

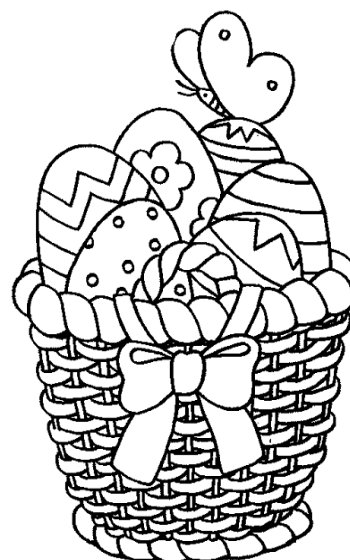
*Je-li Zelený čtvrtek bílý, tak je léto teplé.*

*Velký pátek deštivý - dělá rok žízňivý.*

*Když na Velký pátek hřmí, na poli se urodí.*

*Prší-li v noci na Bílou sobotu, bude v létě nouze o vodu.*

*Na Boží-li hody prší, sucho úrodu vysuší.*



Doufáme, že se vám druhé číslo líbilo a budeme se těšit u dalšího vydání. Jakékoli náměty a příspěvky jsou vítány. Prosím obraťte se na vyučující: Mgr. Adámková, Mgr. Mlynkecová, Mgr. Zelková.