

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 probíhalo vzdělávání podle námi vytvořeného Školního vzdělávacího programu „Škola plná života“. Všichni žáci a žákyně byli vzděláváni dle verze č. 4, která vstoupila v platnost dne 1. září 2020 a která je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Tato verze byla doplněna o Dodatek 4/1, který byl vypracován na základě připomínek pedagogů. Dodatek byl schválen pedagogickými pracovníky i Školskou radou a vstoupil v účinnost 1. 9. 2021. Změny se týkají projektové výuky, dále byla upřesněna pravidla pro sebehodnocení žáků na konci pololetí a součástí ŠVP se na základě Dodatku 4/1 stává příloha Finančně gramotná škola. Tento dokument, který byl vypracován pedagogy naší školy, přehledně popisuje naplňování výstupů finanční gramotnosti ve všech ročnících.

Vzdělávací program naší školy klade důraz na vzájemné vztahy, proto v rámci průřezového tématu OSV každoročně organizujeme adaptační kurzy pro žáky 6. ročníku. Již tradičně se kurz uskutečnil v Beskydch na Chatě Hrádek a konal se v termínu 13. – 17. září 2021. Program a náplň kurzu vytvořila třídní učitelka společně se školním psychologem, který se rovněž kurzu zúčastnil. Také letos se zákonní zástupci žáků na realizaci kurzu finančně téměř nepodíleli, neboť adaptační pobyt byl žákům z větší části hrazen z prostředků města Bohumín.

Z dotačního programu SFŽP byl realizován ozdravný pobyt žáků 1. stupně. Pobytu se zúčastnili žákyně a žáci 1. – 5. tříd, kteří se společně se svými třídními učitelkami a vychovatelkami věnovali environmentální tematice. Akce se konala ve zdravotně příznivém prostředí v Jeseníkách v termínu od 11. do 15. října 2021.

Po roční pauze, která byla způsobena pandemií, jsme v tomto školním roce opět realizovali LVVZ pro zájemce – žáky a žákyně všech ročníků naší školy. Lyžařský kurz se uskutečnil v lednu 2022 v Jeseníkách.

Tradiční formou výuky na naší škole je projektová výuka. Jedná se buď o projekty napříč školou, kdy mohou být žáci a žákyně rozděleni do věkově heterogenních skupin anebo projekty ročníkové, které se uskutečňují pouze v některém ročníku. Vzhledem k tomu, že nastavení pravidel pro projektovou výuku nebylo dosud upravováno a vzhledem k měnícím se podmínkám pro výchovu a vzdělávání, byla projektová výuka předmětem úprav a stala se součástí Dodatku 4/1.

První změny se týkají zařazování ročníkových projektů. Tyto již nejsou pro vyučující závazné a vyučující mohou zvolit typ a zařazení projektu dle povahy třídního kolektivu či dle aktuální situace.

Druhá změna je spojena s realizací celoškolských projektů. Vzhledem k účasti školy v projektu Pomáháme školám k úspěchu bylo pedagogickými pracovníky navrženo a následně schváleno zařazování tzv. projektových dnů. Tyto budou tematicky zaměřeny a hlavní důraz bude kladen na rozvoj čtenářské gramotnosti v souvislosti s mezipředmětovými vztahy a s propojením dalších gramotností (finanční, digitální, mediální, kulturní apod.). Od školního roku 2021/2022 tedy jsou zařazovány tematicky zaměřené celoškolské projektové dny, jejich zařazení je uvedeno v celoročním plánu školy na daný školní rok. Od téhož školního roku byly původní celoškolské projekty **Práva dětí** a **Mám právo, mám povinnost** zařazeny mezi ročníkové projekty.

Ve školním roce 2021/2022 jsme v rámci tzv. Šablon III zrealizovali v květnu Dny finanční gramotnosti. Dopolední blok pro žáky 4. a 5. ročníku byl zaměřen na pochopení základních pojmů finanční matematiky s úzkou vazbou na praktický život. Blok pro žáky 8. a 9. ročníků byl naopak zaměřen především na plánování osobního a rodinného života. Žákyně a žáci na modelových příkladech řešili témata příjmů a výdajů, rozpočtu, finančního plánu a možných finančních rezerv.

Podrobný seznam všech realizovaných projektů je uveden dále.

Celoškolské projekty (tzv. napříč školou) 2021/2022

Název	Termín
1. Vesmír 1. – 9. ročník	duben
2. Dny zdraví 1. – 9. ročník	červen
3. Den IZS 1. – 9. ročník	červen

Ročníkové projekty 2021/2022

Název	Předmět, ročník	Termín
1. Vánoční strom pro zvířata	ČAS 1, 2	splněno
2. Naše město	ČAS 3	splněno
3. Práva dětí	ČAS 5	splněno
4. Rodokmen	VkO 6	splněno
5. Volný čas	VkZ 6	splněno
6. Přírodní krajiny	Z 6	splněno
7. Vrstevnice	Z 6	splněno
8. Sopka	Z 6	splněno v rámci klubu Badatelství
9. Meandry řeky Odry	Z, Př 7	splněno
10. Voda	CH 8	splněno
11. Energie	F 9	nesplněno
12. Plán života	VkO 9	splněno
13. Rasismus	Z 9	splněno
14. Ekostopa	Z 9	splněno
15. Itinerář	Z 9	splněno
16. Odznak všestrannosti...	TV 4. – 7.roč.	splněno
17. Mám právo, mám povinnost	VkZ 9	splněno

Projekty nad rámec ŠVP – 2021/2022

Název	Termín	Třída
Ekosystém Rybník	18. – 22. 10. 2021	1.A, 2.A
Domácí Lávová lampa	10. 11. 2021	3.A
Vánoce	prosinec 2021	1.A
Člověk	24. 1. – 4. 2. 2022	5.A
O penězích a hospodaření	leden 2021	1.A, 2.A
Domácí zvířata	únor 2022	1.A
Rok	březen 2022	1.A
Redakce	říjen 2021 – březen 2022	5.A
Zdroje uhlovodíků	duben – květen 2022	9.A, 9.B
Jaro očima dětí	13. 4. 2022	1.A, 2.A
Cestujeme po Evropě	16. 5. 2022	5.A
Normální je - nekouřit	březen – květen 2022	1.A, 2.A
Včely = život	16. – 17. 5. 2022	1.A, 2.A
Evropská Unie	14. 6. 2022	9.A, 9.B

Nedílnou součástí ŠVP je sebehodnocení žáků. Také v tomto školním roce byly využívány různé typy sebehodnocení – písemnou formou, ústně, v nižších ročnících s využitím symbolů a obrázků. Metody a formy sebehodnocení žáků jsou předmětem nikdy nekončících diskuzí mezi pedagogy. Výsledkem těchto diskuzí je i úprava sebehodnocení na konci pololetí, která se stala součástí Dodatku 4/1 našeho Školního vzdělávacího programu.

Od školního roku 2021/2022 vždy ke konci pololetí zhodnotí děti svou práci písemně metodou tzv. volného psaní nebo vyplní sebehodnotící formulář (vytvořený vyučujícím příslušného předmětu nebo třídním učitelem), mladší žáci a žákyně grafický formulář. Žák hodnotí vybrané kompetence jednotlivých vzdělávacích oborů, hodnotí komplexně svůj výkon za dané pololetí.

V celkovém pojetí vzdělávání na naší škole jsou převážně uplatňovány takové formy a metody práce s žáky, aby docházelo k rozvoji všech klíčových kompetencí. Vzhledem k této skutečnosti se pedagogové snaží neustále vzdělávat, získávat a následně využívat nové formy a metody práce.

V rámci DVPP jsme se v letošním školním roce zaměřili na téma Formativní hodnocení. Mnoho vyučujících v rámci sebevzdělávání a pedagogického rozvoje využívalo nabídky webinářů či on-line diskuzí, které se tomuto tématu věnují. Své poznatky pak společně sdíleli s ostatními kolegyněmi a kolegy prostřednictvím pedagogických rad či v rámci předmětových komisí a sboroven.

I nadále jsme prohlubovali své dovednosti v rámci on-line výuky. Učebna Google Classroom byla využívána nejen při karanténách tříd, které nařídila Krajská hygienická stanice v souvislosti s nákazou COVID – 19, ale byla oporou pro žáky, kteří měli dlouhodobější absenci. Pedagogové zde vkládali materiály k probíranému učivu, k jeho pochopení a procvičení, byly zde zadávány domácí úkoly, žákyně a žáci měli možnost on-line konzultací s vyučujícím apod.

I v tomto školním roce probíhala v rámci možností spolupráce s jinými subjekty města či nejbližšího okolí. Spolupracovali jsme především s Bosporem (sportovní hala, bazén) a agenturou K3 (městská knihovna). Pravidelně spolupracujeme se Světem techniky v Ostravě, především díky dotacím zřizovatele, které jsou určeny žákům 5. a 8. ročníků. Nově byla v letošním školním roce zařazena exkurze ve firmě Bezdínek, která byla realizována prostřednictvím MAS Bohumínsko.

Součástí školy je dobrovolné sdružení Unie rodičů. V uplynulém školním roce jsme se snažili navázat na spolupráci v době před pandemií, bohužel časté karantény tříd a omezení nedovolily spolupráci ještě v plném rozsahu. Unie rodičů ve školním roce 2021/2022 tradičně financovala a zajistila dárky a balíčky k různým příležitostem – kornouty pro prvňáky a žáky přípravné třídy, mikulášské balíčky všem žákům a žákyním školy, občerstvení a pronájem kina či sportovní haly ke Dni dětí, knižní odměny nejlepším žákům školy či upomínkové předměty vycházejícím deváťákům. Z akcí pro žáky a jejich zákonné zástupce se uskutečnilo oblíbené Večerní plavání a tradiční sobotní Výlet do Beskyd.

Uvědomujeme si nutnost spolupráce školy a zákonných zástupců. V letošním roce jsme tedy opět prodloužili účast v celostátním projektu Rodiče vítáni. Naší snahou je ještě více se soustředit a rozvíjet komunikaci a spolupráci s rodiči. Po roční pauze probíhaly třídní schůzky či konzultace již tradiční formou,

nikoli v on-line prostoru. Navázali jsme na třídní schůzky ve trojici, které se těší velké oblibě jak u zákonných zástupců, tak u pedagogů, byť jsou spojeny s velkou časovou náročností a kladou důraz na perfektní organizaci ze strany pedagogů. Pro zákonné zástupce žáků devátých tříd jsme ve spolupráci se zřizovatelem zorganizovali slavnostní vyřazení v zasedací síni Městského úřadu Bohumín.

Povinnou součástí ŠVP je evaluace školy. Evaluačními nástroji jsou jednak výroční zprávy, jednak dotazníky či testy organizované školou či jinými institucemi (MŠMT, ČŠI).

Ve školním roce 2021/2022 byly realizovány:

Evaluační nástroj	Cílová skupina	Termín
Kontrola ČŠI	ZŠ i obě MŠ	5. – 8. 10. 2021
Pohovory s PP	Pedagogičtí pracovníci školy	říjen 2021 květen 2022
Testování ČŠI – dopady distančního vzdělávání	5. – 9. ročník	18. 10. – 15. 11. 2021
Dotazník – 1. třída	zákonní zástupci	květen 2022
SWOT analýza školy	Pedagogičtí pracovníci školy	1. pololetí šk . roku
Testování ČŠI	9.A, 9.B	9. 5. – 3. 6. 2022
Sluníčko	9.A, 9.B	červen 2022

Ve školním roce 2020/2021 nevyplývala z diskuzí pedagogických pracovníků potřeba úprav Školního vzdělávacího programu. V následujícím období bude nutné zpracovat novou podobu informatiky na obou stupních ZŠ. Současně sledujeme informace o revizi Rámcových vzdělávacích programů.

V Bohumíně 21. 8. 2022

Zpracovala: Mgr. Stanislava Krpcová, koordinátor ŠVP